

Treningi z ekspertem

Nowość w ofercie

Moje Bambino



Scenariusz 10

Temat: Zwierzęta w ZOO

Cele:

- Rozwijanie kompetencji językowej – poznawanie i kojarzenie nazw zwierząt egzotycznych.
- Utrwalenie znajomości wyglądu zwierząt egzotycznych
- Poszerzenie doświadczeń plastyczno- konstrukcyjnych.
- Rozwijanie sprawności małej motoryki

Metody:

- słowna – piosenka, objaśnienia
- oglądowa – pokaz
- czynna – zadań stawianych do wykonania

Techniki:

- wyklejanie konturów
- komponowanie wspólnej pracy

Pomoce:

- wiersz M. Matczak „ZOO”
- ilustracje zwierząt
- kartony białe A-4
- duży arkusz papieru
- klej czarodziejski (582001)
- bibuła karbowana zebra (506020)
- bibuła karbowana tygrys (506023)
- bibuła karbowana żyrafa (506024)
- bibuła karbowana żółw (506025)
- bibuła karbowana pantera (506026)

Przebieg:

1. Wprowadzenie. Słuchanie krótkiego wierszyka „ZOO”

*Zebra, tygrys i pantera,
żółw, żyrafa... zwierząt wiele.
Kto ma paski?
A kto cętki?*

Treningi z ekspertem

Nowość w ofercie

Moje Bambino



Dzisiaj zaraz się dowiemy.

Prowadząca pyta dzieci, czy wiedzą o kim dzisiaj będziemy rozmawiać, gdzie mieszkają zwierzęta, o których jest wierszyk?

2. Rozmowa z dziećmi na temat ZOO.
 - Kto był w ZOO?
 - Jakie zwierzęta żyją w ZOO?
 - Jak nazywają się zwierzęta, które widzicie na obrazkach?
3. Odgadywanie zagadek o zwierzętach. Dla ułatwienia, na tablicy zawieszamy ilustracje zwierząt, o których są zagadki.

*Ktoś jej futro wymalował
w paski czarno-białe.*

*O jakim zwierzątku mowa,
Wiecie doskonale. (zebra)*

*Kot ogromny, pręgowany.
Bywa w cyrku – tresowany. (tygrys)*

*Wśród zwierząt najdłuższą ma szyję,
więc pewnie nie często ją myje.
Na sierści ma plamy wzorzyste
wprost z drzew zrywa liście soczyste. (żyrafa)*

*Jest cała w cętki,
a przy tym ma bieg tak prędko,
że chociaż tego nie lubi,
biegnąc własne cętki gubi. (pantera)*

*Noszę pancerz na grzbiecie,
w nim domek swój mam.
Wolno spaceruję,
choć cztery nogi mam. (żółw)*

Treningi z ekspertem

Nowość w ofercie

Moje Bambino



4. Opowieść ruchowa „Spacer po ZOO”.

Prowadząca opowiada, dzieci ilustrują ruchem treść opowiadania, w tle słysząc muzykę „Karnawał zwierząt” C. Saint-Saensa.

Teraz wybierzemy się na spacer po zoo, ale po takim zoo, gdzie zwierzęta spacerują sobie po alejkach, a dzieci mogą się z nimi bawić. Jest to czarodziejskie zoo. Na początku, przy wejściu, spotykamy dostojnego tygrysa, który marszowym krokiem przechadza się wśród zwierząt. W dali widać wysokie smukłe żyrafy sięgające czubków drzew. Nagle ni stąd ni zowąd pojawiły się zebry, które brykając i podskakując starają się zwrócić na siebie uwagę. Muszą jednak bardzo uważać, bo po alejkach spacerują spokojne i powolne żółwie. One nigdy się nie spieszą. Inaczej rzecz ma się z panterami. Te zwinne i szybkie, przeskakują z kamienia na kamień. Zmęczaliśmy się już trochę. Usiądziemy i odpoczniemy.

Prowadząca proponuje dzieciom wykonanie zwierząt, które widziały i zrobienie wspólnego ZOO.

5. „Zwierzęta w ZOO” – propozycja pracy plastycznej

Dzieci otrzymują przygotowane wcześniej przez prowadzącą sylwety zwierząt (zebra, żyrafa, tygrysa, pantery i żółwia) wykonane z białego kartonu rysunkowego oraz sylwety zwierząt wycięte z bibuły o fakturze danego zwierzęcia. Zadaniem dziecka jest wybrać dowolne zwierzę, nazwać je, dobrać odpowiednią bibułę (zgodnie z wyglądem zwierzęcia) i nakleić na sylwetę zwierzęcia. Z wykonanych zwierząt na dużym arkuszu papieru tworzymy ZOO, naklejając zwierzęta. Tworzymy według uznania scenerię. Nie zapomnijmy przy każdym zwierzęciu przykleić małą wizytówkę z imieniem dziecka 😊